

**Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
Приказ № 55 от 31.08.2020 г.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Мой край»

(основное общее образование)

направление: духовно-нравственное

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мой край» при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные, регулятивные, коммуникативные и предметные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

- В процессе обучения дети учатся:
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
 - ставить вопросы, формулировать свои затруднения;
 - обращаться за помощью;
 - предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - осуществлять взаимный контроль;
 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Мой край» является сформированность следующих умений:

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работа детей в группах, парах, индивидуальная работа. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в музее, библиотеках, проведение экскурсий, заданий, викторин, встреч с интересными людьми, соревнований, защита проектов и т.д. Работа над проектом предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой край» рассчитана на обучающихся 6 класса.

Из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа.

Глава I. Историко-географический портрет. (10 часов)

Раздел посвящен истории родного края. История Челябинской области, Агаповского района, п.Магнитный. Символика Челябинской области и Агаповского района. Известные люди родного края. Достопримечательности.

Глава II. Геология, полезные ископаемые, рельеф. (4 часа)

Раздел посвящен рельефу и недрам Челябинского Урала. Происхождение и добыча горных пород.

Глава III. Климат и погода.(4 часа)

Раздел посвящен погодным явлениям на Южном Урале и роли климата в жизни южноуральцев.

Глава IV. Реки и озера.(4 часа)

Знакомство с реками, озерами, болотами, подземными водами и родниками родного края. Значение воды в жизни жителей нашего края.

Глава V. Природные комплексы. (6 часов)

Знакомство с растительным и животным миром. Охрана природы Южного Урала.

Глава VI. Туристские маршруты. (6 часов)

Раздел посвящен природным и историко-культурным достопримечательностям родного края, памятникам индустриального Магнитогорска.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Дата		Тема	Кол-во часов
	план	факт		
Историко-географический портрет – 10 ч.				
1			Введение.	1
2-3			История открытия нашего края.	2
4-5			История п.Магнитный и МОУ «Магнитная СОШ»	2
6-8			Местные памятники истории, природы, культуры.	3
9-10			Челябинская область сегодня.	2
Геология, полезные ископаемые и рельеф –4ч.				
11-12			Рельеф Челябинского Урала	2
13-14			Недра Челябинского Урала и история использования их человеком.	2
Климат и погода – 4ч.				
15-16			Погодные явления на Южном Урале.	2
17-18			Роль климата в жизни южноуральцев.	2
Реки и озера – 4 ч.				
19-20			Реки, озера, болота, подземные воды и родники.	2
21-22			Вода в жизни жителей нашего края	2
Природные комплексы – 6ч.				
23-24			Растительность	2
25-26			Животный мир	2
27-28			Охрана природы	2
Историко-культурное наследие – 4ч.				
29-31			«Патриарх южноуральских городов». Город-музей Верхнеуральск.	2
32-34			«Металлургическая столица России». Памятники индустриального Магнитогорска	4